

### 3.3 Lehrgespräch

Als Lehrgespräch wird eine Gesprächsform bezeichnet, in der der Ausbilder Inhalt und Ziel des Gesprächs vorgibt und versucht, beim Auszubildenden durch zielgerichtete Fragen Denk- und Erkenntnisprozesse auszulösen. Der Lerninhalt wird so scheinbar gemeinsam entwickelt. Ein Lehrgespräch kann mit einem oder mehreren Auszubildenden durchgeführt werden.

Vor dem Einsatz dieser Methode sollte der Ausbilder prüfen, ob sich das Thema für ein Lehrgespräch eignet. Dort, wo die Auszubildenden Vorkenntnisse einbringen können, die auch persönlicher Art sein können, und wo ihre eigene Einstellung, ihre Interessen und Meinungen wichtig sind, kann ein Lehrgespräch stattfinden. Zur Vorbereitung auf das Lehrgespräch bietet es sich an, den gewünschten Inhalt zu gliedern (Einstieg, Erarbeitung, Abschluss). Der Ausbilder kann beispielsweise eine Übersicht über das Thema oder die Themenbereiche erstellen, den Inhalt mit Kernpunkten versehen und eine entsprechende Bedeutung oder Begründung geben. Beim Lehrgespräch in der klassischen Form, der fragend-entwickelnden Methode, leitet der Ausbilder das Gespräch durch geschickte Fragestellung. Hierbei ist es wichtig, dass der Ausbilder offene Fragen stellt. Der Ausbilder stellt also eine Frage, wartet auf die Antwort des Auszubildenden und baut auf diese Antwort eine weitere Fragestellung auf. Falls Probleme auftreten, sollte der Ausbilder seine Frage umformulieren.

Zurückhaltung ist wichtig, allerdings macht es keinen Sinn, die Auszubildenden mit ihren Schwierigkeiten allein zu lassen, wenn während des Gesprächs deutlich wird, dass eine Frage mit eigenen Mitteln nicht gelöst werden kann. Aufgrund der Fach- und Methodenkompetenz hat der Ausbilder zu erkennen, um welche Schwierigkeiten es sich handelt, und er hat das Gespräch lenkend zu begleiten. Wenn die Auszubildenden es wünschen, sollte der Ausbilder durch gut dosierte Informationen dem Gespräch neue Anstöße geben. Bei auftretenden Konflikten tritt der Ausbilder als Schlichter auf.

#### Ablauf eines Lehrgesprächs:

- 1. Einstimmung und Motivation:**  
Einstieg, Problemschilderung, Vorkenntnisse / Erfahrungen abfragen
- 2. Interaktion / Gesprächsführungsphase:**  
Fragen, Antworten, Zuhören, Aufnehmen, Visualisieren
- 3. Zusammenfassung und Abschluss**  
Zusammenfassen der wichtigsten Ergebnisse, Anwendungsmöglichkeiten, Erfolgskontrolle