

1.2.2 Die Präsentation

Bei der Präsentation einer berufstypischen Ausbildungssituation sollen die Prüfungsteilnehmer dem Prüfungsausschuss ein theoretisches Konzept vorstellen. Sie sollen darstellen und begründen, wie sie eine betriebliche Handlungssituation in der Praxis gestalten würden.

Ein Bewertungskriterium für die Präsentationen ist u. a.

- die Form der Präsentation (u. a. mündliche Sprachbeherrschung, Körpersprache, Präsentationstechnik, Medieneinsatz).

Mögliche Ausbildungssituation:

- Die ersten zwei Tage zur Integration neuer Azubis
- Häufiges Zuspätkommen eines Azubis
- Die Azubis sollen im Rahmen ihrer Ausbildung im ersten Ausbildungsjahr die Grundlagen bereichsbezogener Personalverwaltung kennen lernen
- Projektauftrag "Entwicklung eines Fragebogens der Schulungen für Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen in gemeinsamen Servicestellen"

Mögliche Ausbildungsmethoden:

- Vortrag/Kurzvortrag
- Demonstration
- Vier-Stufen-Methode / Modifizierte Vier-Stufen-Methode
- Lehrgespräch
- Fallmethode
- Lernauftrag
- Diskussion
- Leittext-Methode
- Projektmethode
- Rollenspiel
- Brainstorming
- Moderation
- Computer Based Training (CBT) und Web Based Training (WBT)
- Planspiel
- Methodenmix

1.2.3 Die Praktische Durchführung

Die praktische Durchführung einer Ausbildungssituation erfolgt in Zusammenarbeit mit einem Auszubildenden, z. B.

- in einer Unterweisung am Arbeitsplatz nach der Vier-Stufen-Methode (*siehe S. 9*),
- in einer Unterweisung am Arbeitsplatz nach der modifizierten Vier-Stufen-Methode (*siehe S. 11*)
- in einem fragen-entwickelndem Lehrgespräch (*siehe S. 12*),
- in einem Rollenspiel oder (*siehe S. 13*),
- in einem Methoden-Mix (*siehe S. 14*).

Bewertungskriterien für die praktische Durchführung sind u. a.

- ein klar strukturierter Aufbau (z. B. Motivationsphase, Anknüpfung an vorhandenes Wissen, Erarbeitungsphase, Lernerfolgskontrolle)
- die methodische Vorgehensweise (z. B. Anschaulichkeit, Aktivität, Fragetechnik)
- die Gestaltung der Interaktion (z. B. Unterstützung/Hilfe, Erkennen von Verständnisproblemen/Konfliktsituationen).