

## Arbeitsblatt Handlungsfeld 3

### Didaktische Analyse

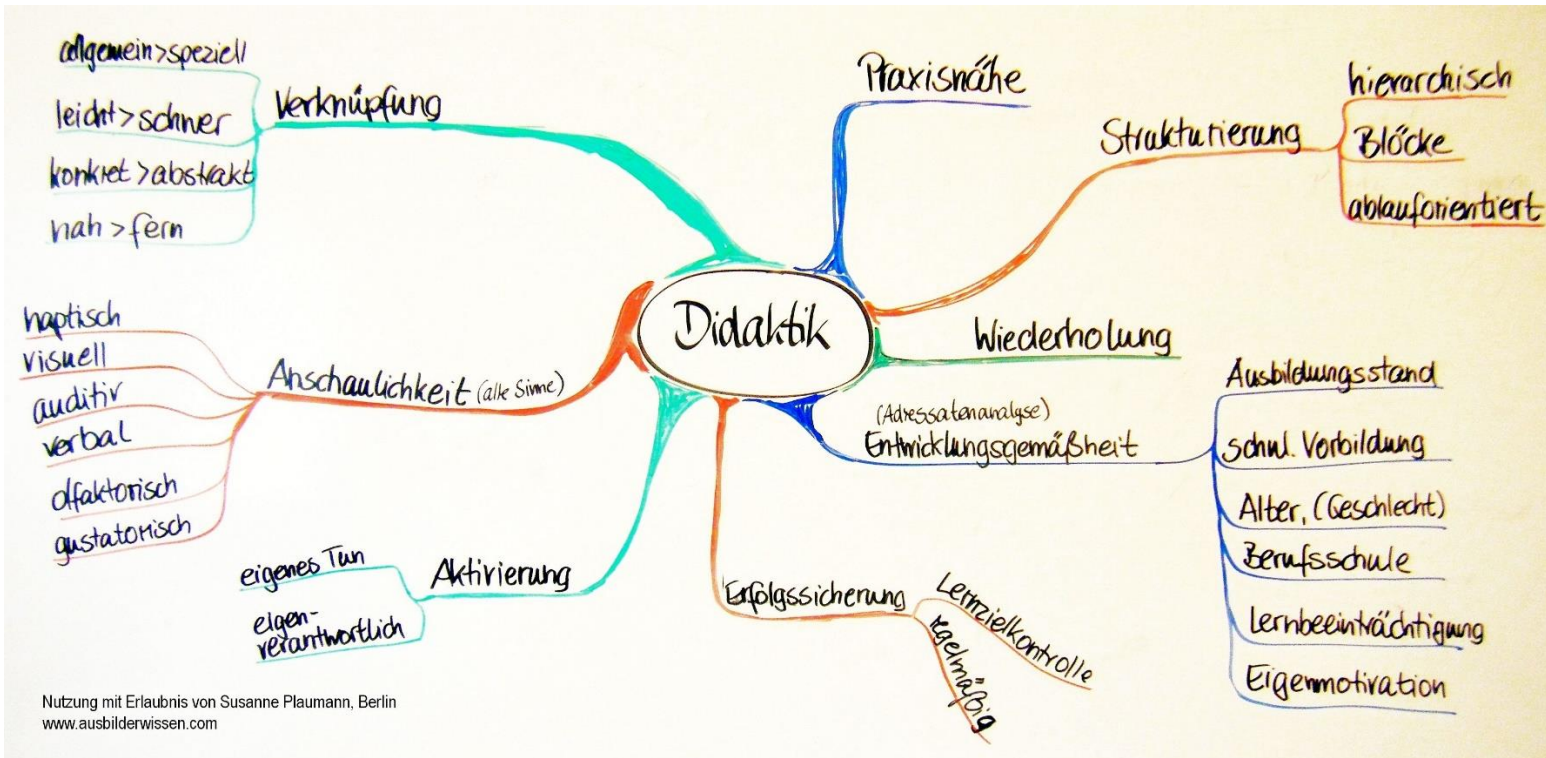
Entwickeln Sie fünf Leitfragen und Antworten Ihrer Wahl zu den einzelnen Ästen des Mindmaps z.B.

„Welche Bedeutung hat die Wiederholung eines Inhalts für die Lernenden?“ oder  
„Wie kann ich die Anschaulichkeit meines Lernziels in Bezug auf den Lerntyp des Adressaten optimieren?“

Bitte besprechen Sie Ihr Ergebnis mit einem Lernpartner.

Bearbeitungszeit: 15-20 min

Optional: Austausch mit Lerngruppe



Die Tätigkeit soll durch Tätigkeit erlernt werden.

Die Handwerker halten ihre Lehrlinge nicht mit Betrachtungen hin, sondern führen sie sogleich zur Arbeit, dass sie schmieden durchs Schmieden, bildhauen durchs Bildhauen, malen durchs Malen, tanzen durchs Tanzen lernen. Deshalb soll auch in den Schulen schreiben durchs Schreiben, sprechen durch Sprechen, singen durch Singen und rechnen durch Rechnen gelernt werden. Schulen sollen nichts anderes sein als Werkstätten, in denen tüchtig gearbeitet wird. Dann erst werden alle in eigener Praxis die Wahrheit jenes Wortes erfahren:

Durch unser Gestalten erhalten wir selbst Gestalt (fabricando fabricamur) Comenius 1592-1670